

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплин**  
**«История и философия науки»**

группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,  
научная специальность: 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)

**1. Цели дисциплины:**

1.1 Целью изучения дисциплины заключается в развитии у аспирантов историко-педагогической компетентности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики, теоретическое освоение становления и развития педагогической науки и практики

1.2 Сформировать теоретико-методологическую компетентность и готовность к проведению педагогического исследования

**2. Место дисциплины в структуре оп аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту учебного плана по программе аспирантуры (2.1.1)

Дисциплина (модуль) изучается во 1 курсе обучения в 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «История науки» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** мировоззренческие основы и ценностные основания важнейших педагогических систем (учений, концепций), определяющих ход развития отечественной и мировой педагогики;

глубокую органическую взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего в историко-педагогическом процессе различных образовательных культур и ценностей; основные определения и понятия, используемые в педагогической науке; новые концепции, идеи и направления в педагогической науке

**уметь:** - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, оперировать научными фактами, явлениями; систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания

**владеть:** навыками раскрывать связь целей, содержания, воспитания в соответствии с уровнем и особенностями развития общества, его культуры и науки в каждую историческую эпоху;

навыками анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач;

навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов; и ведения дискуссии на педагогические темы

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**